

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM

SKEMA JAWAPAN KERTAS 2

Soalan		Butiran	Markah
1		Apakah perusahaan yang dikaitkan dengan perkembangan Jalan Sutera Darat dan Jalan Laut?	
(a)	F1	Perusahaan logam	1
	F2	Perusahaan tembikar	1
			[1m]
(b)		Jelaskan kesan daripada perkembangan jalan perhubungan tersebut kepada peningkatan ekonomi China.	
	F1	Pasaran barang dapat diluaskan	1
	F2	Ekonomi negara maju	1
	F3	Imej negara meningkat/ dihormati	1
	F4	Hubungan diplomatik berkembang	1
	F5	Muncul sebagai negara besar ekonomi	1
	F6	Jalan perdagangan / laut berjaya dikuasai (Mana-mana jawapan munasabah)	1
			[2m]
(c)		Mengapakah masyarakat tamadun di atas juga berjaya mencapai kemajuan dalam bidang pertanian?	
	F1	Penciptaan Kolar kuda	1
	F2	untuk menarik tenggala kayu/ kereta kuda/ kereta sorong beroda	1
	F3	Penciptaan tenggala	1
	F4	untuk membuat batas tanaman	1
	F5	Sistem tanaman bergilir	1
	F6	untuk menjaga kesuburan tanah	1
	F7	Kawasan bukit diteres untuk pertanian	1
	F8	Sistem pengairan	1
	F9	pembinaan terusan untuk sumber air pertanian	1
	F10	kawalan terhadap banjir	1
			[3 m]

(d)	<p>Apakah kepentingan inovasi dalam bidang pertanian?</p> <p>Meningkatkan produktiviti Meningkatkan pendapatan petani Menjadikan sektor pertanian lebih berdaya saing Menggalakkan pertumbuhan ekonomi negara Menentukan hasil bekalan makanan berterusan Meningkatkan hasil bagi meluaskan pasaran</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	[4 m]
2	<p>Nyatakan dua ilmu Islam yang diajar dalam pendidikan formal.</p> <p>(a) F1 Fikah F2 Usuluddin F3 Hadis F4 Tafsir F5 Tasawuf</p>	[2m]
(b)	<p>Jelaskan sistem pendidikan pondok.</p> <p>F1 Pusat pengajian Islam F2 Di Pattani dan Tanah Melayu F3 Di Jawa dinamakan pesantren F4 Di Aceh dinamakan dayah F5 Mata pelajaran yang diajar ialah Fikah/ Usuludin/ Tasauf/ Hadis/ Tafsir F6 Bahasa pengantaranya ialah bahasa Melayu dan bahasa Arab. F7 Pembelajarannya tidak mempunyai batasan waktu F8 Keperluan asas di pondok disediakan oleh pelajar sendiri</p>	[2m]

(c)		Mengapakan pendidikan formal penting kepada manusia?	
	F1	Membantu dalam pembentukan masyarakat berilmu	1
	F2	Membentuk masyarakat yang inovatif dan kreatif	1
	F3	Melahirkan insan berakhhlak	1
	F4	Melahirkan masyarakat berkemahiran tinggi	1
	F5	Membentuk pemimpin berwibawa (Mana-mana jawapan munasabah)	1
			[2 m]
(d)		Apakah kesan terhadap negara sekiranya rakyat tidak mendapat pendidikan yang sempurna?	
	F1	Kadar buta huruf yang tinggi	1
	F2	Tidak boleh membaca, menulis dan mengira	1
	F3	Taraf hidup rendah	1
	F4	Kadar kemiskinan yang tinggi	1
	F5	Pemikiran rakyat tidak seimbang	1
	F6	Tidak dapat membantu membangunkan negara	1
	F7	Kedaulatan Negara terancam (mana-mana jawapan munasabah)	1
			[4 m]
3		Jelaskan isu politik dalam akhbar.	
(a)	F1	Mengkritik British kerana mengurangkan kuasa Raja-Raja Melayu	1
	F2	Mengkritik para pembesar dan Raja-Raja Melayu kerana tidak melaksanakan kepimpinan yang sewajarnya untuk rakyat	1
	F3	Menolak dasar pilih kasih British dalam pentadbiran kerajaan	1
	F4	Menuntut diadakan Malay Administrative Service (M.A.S) untuk melindungi orang melayu dalam perkhidmatan kerajaan	1
	F5	Menyeru orang Melayu di seluruh Tanah Melayu supaya bersatu dalam sebuah pertubuhan kebangsaan	1
	F6	Menentang tuntutan orang dagang terhadap politik tempatan	1

	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
(b)	<p>Mengapakah akhbar tempatan menitiberatkan kemajuan pendidikan dalam kalangan orang Melayu?</p> <p>F1 Pendidikan memajukan bangsa F2 Pendidikan melahirkan golongan cerdik pandai dalam masyarakat F3 Melahirkan pemimpin yang mencetuskan kesedaran rakyatnya F4 Membina keupayaan untuk berhujah / berunding dengan penjawah F5 Meningkatkan martabat bangsa F6 Pendidikan lahirkan idea baru / lahirkan ahli fikir F7 Melahirkan tenaga profesional F8 Menyumbang tenaga / idea baru F9 Mengelakkan daripada ditindas / ditipu F10 Memupuk fikiran rasional / sedar muslihat orang asing</p> <p>[Mana-mana 4 x 1m]</p>	[4m]
(c)	<p>Mengapakah media massa penting dalam memajukan masyarakat hari ini? Guna pengetahuan dan pendapat anda.</p> <p>H1 Mengadakan ruangan menulis cerpen / buah fikiran H2 Menganjurkan pertandingan menulis H3 Mengadakan pertandingan membaca artikel dalam surat khabar H4 Menekankan penggunaan akhbar dalam bilik darjah H5 Mengadakan kempen berkaitan dengan ilmu pengetahuan H6 Menganjurkan pertandingan membuat buku skrap dalam keratan akhbar dengan mengikut tema tertentu H7 Mengurangkan kos akhbar kepada murid sekolah</p> <p>(Mana- mana jawapan munasabah)</p> <p>[Mana-mana 4 x 1m]</p>	[4 m]

4	Apakah matlamat penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka?		
(a)	F1	Membina dan memperkayakan bahasa kebangsaan dalam semua bidang	1
	F2	Mencetak dan menerbitkan buku-buku bentuk kesusastraan dalam bahasa kebangsaan	1
	F3	Membakukan ejaan dansebutan	1
	F4	Membentuk istilah-istilah yang sesuai dalam bahasa kebangsaan	1
	F5	Menggalakkan penggunaan bahasa kebangsaan yang betul	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2 m]
(b)	Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan sejak 1957 untuk memartabatkan Bahasa Melayu		
	F1	Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka / DBP	1
	F2	Menubuhkan Sekolah Alam Shah	1
	F3	Menubuhkan Sekolah Sri Puteri	1
	F4	Menubuhkan sekolah Sultan Abdul Halim	1
	F5	Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia / UKM	1
	F6	Memperkenalkan program Minggu Bahasa / kempen	1
	F7	Melaksanakan Program Bulan Bahasa	1
	F8	Melaksanakan program slogan Bahasa Jiwa Bangsa	1
	F9	Menjadikan Bahasa Melayu sebagai Bahasa pengantar di semua sekolah menengah	1
	F10	Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu	1
	F11	Dasar MBMMBI	1
	F12	Penggunaan BM di mahkamah	1
	F13	Meluluskan akta Bahasa Kebangsaan	1
	F14	Wajib lulus BM dalam SPM / peperiksaan	1

	F15 F16 F17	Lulus / Kepujian BM untuk bekerja di sektor awam Pertandingan pidato BM antarabangsa Mewujudkan kursus BM di universiti luar negara (Mana- mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 [4 m]
(c)		Berikan cadangan anda untuk memartabatkan penggunaan bahasa kebangsaan dalam kalangan masyarakat masa kini F1 Menerbitkan lebih banyak buku dalam bahasa Melayu F2 Penerbitan buku merangkumi pelbagai judul / ilmiah F3 Mewujudkan lebih banyak kursus Pengajian Melayu di Universiti antarabangsa F4 Meningkatkan penutur bahasa Melayu seluruh dunia F5 Mewajibkan semua surat rasmi dalambahasa Melayu F6 Memberi galakan dan insentif kepada usaha memartabatkan bahasa kebangsaan [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
5	(a)	Proses pembentukan tamadun Mesopotamia F1 Orang Sumeria membina petempatan F2 Serta menjalankan aktiviti pertanian F3 Kerja menebus guna tanah F4 Membina sistem pengairan/mengawal pengaliran air sungai F5 Lebihan penghasilan makanan mampu menampung keperluan penduduk F6 Perkampungan berkembang secara evolusi kepada bandar	1 1 1 1 1 1

	F7 F8	Dan beberapa buah negarakota Seperti kish,Nippur,Lagash,Uruk,ur ,Eridu,Assur dan Mari	1 1
			[8m]
(b)		Sumbangan tamadun mesopotamia dalam perundangan	
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12	Kod undang undang Hamurabi Semasa pemerintahan Raja Hamurabi Berteraskan hak rakyat dan keadilan Hukuman dan denda mestilah setimpal Hukuman berbeza mengikut susulapis masyarakat Mengandungi 282 undang undang Dipahat di tembok dan tiang besar Perlu dibaca oleh rakyat Kod ini menjadi dasar perundangan Berjaya mengekalkan keamanan Berjaya mewujudkan perpaduan Membantu tamaddun Mesopotamia bertahan untuk jangkamasa yang panjang	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			[8m]
(c)		Mengapa sistem perundangan penting kepada negara?	
	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Memelihara kesucian dan kedaulatan Memelihara kesejahteraan rakyat Membendung tindakan liar manusia Rakyat akan mematuhi peraturan Rakyat akan hidup dalam harmoni Negara akan menjadi stabil	1 1 1 1 1 1

	F7	Pentadbiran sistematik	1
	F8	Taraf hidup rakyat semakin meningkat	1
	F9	Ekonomi negara akan semakin maju	1
	F10	Mewujudkan perpaduan	1
6		Peristiwa termeterai Perjanjian Hudaibiyah	
(a)	F1	Pada tahun 628m rombongan orang Islam telah ke Mekah kerana ingin menunaikan umrah	1
	F2	Mereka telah disekat di Hudaibiyah	1
	F3	Nabi telah menghantar Uthman bin Affan ke Mekah	1
	F4	Menerangkan tujuan kedatangan mereka	1
	F5	Orang Islam mendengar khabar angin tentang kematian Uthman Affan.	1
	F6	Telah bersumpah setia yang dikenali sebagai 'Baiah al Ridwan'	1
	F7	Orang Arab Quraish bimbang terhadap kata sepakat orang Islam	1
	F8	Lalu menghantar Suhail bin Amru untuk berunding	1
	F9	Baginda bersedia mengadakan perjanjian	1
	F10	Termeterainya perjanjian Hudaibiyah antara nabi dan Suhail.	1

<p>(b)</p> <p>Kepentingan perjanjian hudaibiyah terhadap perkembangan islam</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td><td>Orang islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya</td><td style="width: 10%; text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Memberikan kebebasan kepada orang islam untuk memasuki kota Makkah</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Orang islam boleh beribadat di kaabah pada bila bila masa</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Tempoh perdamaian membolehkan nabi merangka program dakwah</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Perjanjian Hudaibiyah melambangkan ketokohan nabi Muhammad sebagai pemimpin yang unggul dan dikagumi</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Orang Arab Quraisy mengiktiraf kerajaan islam Madinah</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>Perdamaian antara dua pihak hanya bertahan selama 2 tahun sahaja</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>Orang Arab Quraisy sengaja melanggar isi perjanjian yang pertama</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F9</td><td>Nabi bertindak tegas menghantar pasukan tentera ke Makkah</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F10</td><td>Merintis ke arah pembukaan semula kota Makkah</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F11</td><td>Kandungan perjanjian menggambarkan islam tersebar dengan aman</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F12</td><td>Pengislaman tokoh panglima arab Quraisy iaitu Khalid al-Walid, Amru al-As, Uthman bin Talhah</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	F1	Orang islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya	1	F2	Memberikan kebebasan kepada orang islam untuk memasuki kota Makkah	1	F3	Orang islam boleh beribadat di kaabah pada bila bila masa	1	F4	Tempoh perdamaian membolehkan nabi merangka program dakwah	1	F5	Perjanjian Hudaibiyah melambangkan ketokohan nabi Muhammad sebagai pemimpin yang unggul dan dikagumi	1	F6	Orang Arab Quraisy mengiktiraf kerajaan islam Madinah	1	F7	Perdamaian antara dua pihak hanya bertahan selama 2 tahun sahaja	1	F8	Orang Arab Quraisy sengaja melanggar isi perjanjian yang pertama	1	F9	Nabi bertindak tegas menghantar pasukan tentera ke Makkah	1	F10	Merintis ke arah pembukaan semula kota Makkah	1	F11	Kandungan perjanjian menggambarkan islam tersebar dengan aman	1	F12	Pengislaman tokoh panglima arab Quraisy iaitu Khalid al-Walid, Amru al-As, Uthman bin Talhah	1	<p>[8m]</p>
F1	Orang islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya	1																																				
F2	Memberikan kebebasan kepada orang islam untuk memasuki kota Makkah	1																																				
F3	Orang islam boleh beribadat di kaabah pada bila bila masa	1																																				
F4	Tempoh perdamaian membolehkan nabi merangka program dakwah	1																																				
F5	Perjanjian Hudaibiyah melambangkan ketokohan nabi Muhammad sebagai pemimpin yang unggul dan dikagumi	1																																				
F6	Orang Arab Quraisy mengiktiraf kerajaan islam Madinah	1																																				
F7	Perdamaian antara dua pihak hanya bertahan selama 2 tahun sahaja	1																																				
F8	Orang Arab Quraisy sengaja melanggar isi perjanjian yang pertama	1																																				
F9	Nabi bertindak tegas menghantar pasukan tentera ke Makkah	1																																				
F10	Merintis ke arah pembukaan semula kota Makkah	1																																				
F11	Kandungan perjanjian menggambarkan islam tersebar dengan aman	1																																				
F12	Pengislaman tokoh panglima arab Quraisy iaitu Khalid al-Walid, Amru al-As, Uthman bin Talhah	1																																				

(c)	<p>Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada Perjanjian Hudaibiyyah demi memperkuatkan perpaduan dan keamanan negara kita.</p> <p>F1 Kita mestilah mengutamakan keamanan F2 Pemimpin perlu bijak menyelesaikan masalah F3 Permuafakatan penting dalam membuat keputusan F4 Sifat toleransi boleh mengelakkan perpecahan F5 Amalkan sifat saling memaafkan F6 Perancangan dan strategi haruslah bersifat jangkapanjang F7 Keyakinan kepada pemimpin yang bijaksana F8 Tidak bersifat perkauman F9 Menghormati hak dan kepentingan bersama</p> <p>[Mana mana yang munasabah]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]
7	<p>Terangkan cara-cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia?</p> <p>(a) F1 Perdagangan dan perniagaan H1a Aktiviti perdagangan jarak jauh telah lama dilakukan orang Islam H1b Nabi Muhammad pernah bermiaga ke Negeri Syam H1c Penguasaan pedagang Islam di Teluk Parsi/Laut Merah H1d Membolehkan pertembungan tamadun berlaku H1e Orang Islam telah menetap di Canton seawal abad ke-7 F2 Hubungan diplomatik H2a Kerajaan Bani Umayyah menghantar peneroka ke selat Giblatah</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1

	H2b	Mereka memulakan hubungan diplomatik ke kawasan tersebut	1
	H2c	Memulakan pemahaman antara orang Islam dengan bukan Islam	1
	F3	Penaklukan dan ketenteraan	1
	H3a	Kerajaan Islam membentuk ekspidisi ketenteraan	1
	H3b	Tentera Islam menguasai kawasan Iraq dan Iran	1
	H3c	Berlaku pertembungan dengan tamadun tersebut	1
	H3d	Penaklukan Mesir/Afrika/Byzantine	1
	F4	Kebudayaan	1
	H4a	Kemasukan Islam ke Sepanyol	1
	H4b	Kemunculan kebudayaan baharu	1
	H4c	Bahasa Arab menjadi bahasa utama di Sepanyol	1
	H4d	Kemunculan kebudayaan baru	1
	H4e	Lahir golongan Mozarab	1
	F5	Perkembangan intelektual	1
	H5a	Ilmuan Islam mendalami ilmu dan tamadun eropah	1
	H5b	Berlaku pertembungan antara ahli fikir Islam dan bukan Islam	1
<hr/>			
(b)		Jelaskan kesan pertembungan tersebut?	
	F1	Peradaban manusia	1
	H1a	Aspek keagamaan	1
	H1b	Islam mengubah sistem kehidupan penganutnya/ negeri takluknya	1
	H1c	Akidah berdasarkan kepercayaan kepada Allah SWT	1
	H1d	Sistem perundangan berdasarkan al-Quran dan Hadis	1
	H1e	Syariah Islam mudah diterima kerana bersifat sarwajagat	1
	H1f	Islam tidak menghapuskan cara hidup budaya masyarakat setempat	1
	F2	Perluasan kawasan penyebaran Islam	1
	H2a	Melahirkan pelbagai bentuk kerajaan / masyarakat dunia Islam	1
	H2b	Kerajaan Delhi di Mughal, India	1
	H2c	Wujud masyarakat Islam di China	1

	H2d	Amalan sistem kerajaan pusat yang kuat	1
	F3	Penguasaan ekonomi perdagangan dengan berkesan	1
	H3a	Keselamatan laluan perdagangan terjamin	1
	H3b	Kerajaan Uthmaniyyah memiliki armada laut yang kuat	1
	H3c	Memastikan keselamatan kapal dagang	1
	H3d	Di Teluk Parsi/ Laut Merah/Laut Mediteranean/ Laut Hindi	1
	F4	Proses urbanisasi dan organisasi social	1
	H4a	Penyelarasan undang-undang yang saksama di kawasan naungan	1
	H4b	Kesan kebudayaan/ intelektual	1
	H4c	Perkembangan pendidikan	1
	H4d	Tatatertib kehidupan harian	1
	H4e	Orang bukan Islam mengamalkan cara hidup Islam	1
	H4f	Bertutur dalam bahasa Arab	1
	H4g	Berpakaian seperti orang Arab	1
	F5	Penyebaran Ilmu pengetahuan	1
	H5a	Cendikiawan Islam bertukar pendapat antara satu sama lain	1
	H5b	Mereka menterjemah karya penulisan Greek	1
	H5c	Penubuhan baitulhikmah	1
	H5d	Tempat simpanan dan kajian baha tulisan tamadun lain	1
	H5e	Melahirkan ramai cendikiawan Islam dalam setiap bidang ilmu	1
	H5f	Zakaria Al-Razi perubatan	1
	H5g	Sumbangan dalam matematik dan astronomi	1
	H5i	Al-Khawarizmi/Al-Battani/Abu Ishaq/ Al-Biruji/Al-Bitruni	1
	F6	Bidang kesenian Islam	1
	H6a	Keindahan seni bina Islam dan seni ukir	1
	H6b	Masjid Cordova di Sepanyol/Masjid Sultan Ahmed (masjid Biru)	1
	F7	Bidang kesusasteraan	1
	F7a	Omar al-Khayyam karya Ruba'iayah /Al-Jahiz kitab al-bayan	1
			[8m]

<p>(c)</p>	<p>Pertembungan pelbagai tamadun juga berlaku di Malaysia.</p> <p>Buktikan faedah yang boleh kita peroleh sekiranya mempelajari budaya, bahasa dan cara hidup masyarakat lain?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td><td>Dapat memahami masyarakat lain dengan lebih baik</td><td style="width: 10%; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Memudahkan komunikasi dan interaksi dengan masyarakat lain</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Mengelakkan salah faham</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Membuka ruang perdagangan dan perniagaan yang lebih baik</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Menjadikan kita berfikiran lebih terbuka</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Mengelakkan semangat perkauman</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>Dapat mempelajari keunikan dan keindahan budaya lain</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>Dapat bertukar-tukar fikiran</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F9</td><td>Mengelakkan masyarakat bersikap individualistik</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F10</td><td>Menyemai semangat toleransi dalam kalangan masyarakat (mana-mana jawapan yang munasabah)</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> </table>	F1	Dapat memahami masyarakat lain dengan lebih baik	1	F2	Memudahkan komunikasi dan interaksi dengan masyarakat lain	1	F3	Mengelakkan salah faham	1	F4	Membuka ruang perdagangan dan perniagaan yang lebih baik	1	F5	Menjadikan kita berfikiran lebih terbuka	1	F6	Mengelakkan semangat perkauman	1	F7	Dapat mempelajari keunikan dan keindahan budaya lain	1	F8	Dapat bertukar-tukar fikiran	1	F9	Mengelakkan masyarakat bersikap individualistik	1	F10	Menyemai semangat toleransi dalam kalangan masyarakat (mana-mana jawapan yang munasabah)	1	<p>[8 m]</p>
F1	Dapat memahami masyarakat lain dengan lebih baik	1																														
F2	Memudahkan komunikasi dan interaksi dengan masyarakat lain	1																														
F3	Mengelakkan salah faham	1																														
F4	Membuka ruang perdagangan dan perniagaan yang lebih baik	1																														
F5	Menjadikan kita berfikiran lebih terbuka	1																														
F6	Mengelakkan semangat perkauman	1																														
F7	Dapat mempelajari keunikan dan keindahan budaya lain	1																														
F8	Dapat bertukar-tukar fikiran	1																														
F9	Mengelakkan masyarakat bersikap individualistik	1																														
F10	Menyemai semangat toleransi dalam kalangan masyarakat (mana-mana jawapan yang munasabah)	1																														
<p>8</p> <p>(a)</p>	<p>Jelaskan maksud imperialisme?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td><td>Dasar sesebuah negara dan meluaskan pengaruh dan wilayahnya</td><td style="width: 10%; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>dengan menjajah negara lain untuk kepentingan tertentu.</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Imperialisme berlaku sejak zaman tamadun Yunani dan Rom lagi</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Imperialisme moden bermula pada abad ke-15</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>apabila kuasa Barat menguasai Amerika Latin, Afrika dan Asia</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Imperialisme Barat bermula di Asia Tenggara sejak abad ke-16</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> </table>	F1	Dasar sesebuah negara dan meluaskan pengaruh dan wilayahnya	1	F2	dengan menjajah negara lain untuk kepentingan tertentu.	1	F3	Imperialisme berlaku sejak zaman tamadun Yunani dan Rom lagi	1	F4	Imperialisme moden bermula pada abad ke-15	1	F5	apabila kuasa Barat menguasai Amerika Latin, Afrika dan Asia	1	F6	Imperialisme Barat bermula di Asia Tenggara sejak abad ke-16	1	<p>[4m]</p>												
F1	Dasar sesebuah negara dan meluaskan pengaruh dan wilayahnya	1																														
F2	dengan menjajah negara lain untuk kepentingan tertentu.	1																														
F3	Imperialisme berlaku sejak zaman tamadun Yunani dan Rom lagi	1																														
F4	Imperialisme moden bermula pada abad ke-15	1																														
F5	apabila kuasa Barat menguasai Amerika Latin, Afrika dan Asia	1																														
F6	Imperialisme Barat bermula di Asia Tenggara sejak abad ke-16	1																														

<p>(b)</p> <p>Perluasan imperialisme Barat didorong oleh perkembangan dalam sistem pengangkutan dan perhubungan. Berikan penjelasan.</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td><td>Penggunaan kapal berkuasa wap</td><td style="width: 10%; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H1a</td><td>Membawa muatan yang lebih banyak</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H1b</td><td>Mempercepatkan perjalanan antara Timur dan Barat</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Pembukaan Terusan Suez</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H2a</td><td>Memendekkan perjalanan antara Timur dan Barat</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H2b</td><td>Perjalanan lebih selamat</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H2c</td><td>Menjimatkan kos</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Penciptaan telegraf</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H3a</td><td>Membawa perubahan terhadap perhubungan Barat ke Timur</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H3b</td><td>Memberi arahan dengan cepat kepada pegawai di tanah jajahan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H3c</td><td>Dapat berhubung dengan wakil mereka di Timur</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H3d</td><td>Urusan perdangangan menjadi lebih mudah</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H3e</td><td>Perdagangan antarabangsa menjadi lebih pesat</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> </table>	F1	Penggunaan kapal berkuasa wap	1	H1a	Membawa muatan yang lebih banyak	1	H1b	Mempercepatkan perjalanan antara Timur dan Barat	1	F2	Pembukaan Terusan Suez	1	H2a	Memendekkan perjalanan antara Timur dan Barat	1	H2b	Perjalanan lebih selamat	1	H2c	Menjimatkan kos	1	F3	Penciptaan telegraf	1	H3a	Membawa perubahan terhadap perhubungan Barat ke Timur	1	H3b	Memberi arahan dengan cepat kepada pegawai di tanah jajahan	1	H3c	Dapat berhubung dengan wakil mereka di Timur	1	H3d	Urusan perdangangan menjadi lebih mudah	1	H3e	Perdagangan antarabangsa menjadi lebih pesat	1	<p>[8m]</p>
F1	Penggunaan kapal berkuasa wap	1																																							
H1a	Membawa muatan yang lebih banyak	1																																							
H1b	Mempercepatkan perjalanan antara Timur dan Barat	1																																							
F2	Pembukaan Terusan Suez	1																																							
H2a	Memendekkan perjalanan antara Timur dan Barat	1																																							
H2b	Perjalanan lebih selamat	1																																							
H2c	Menjimatkan kos	1																																							
F3	Penciptaan telegraf	1																																							
H3a	Membawa perubahan terhadap perhubungan Barat ke Timur	1																																							
H3b	Memberi arahan dengan cepat kepada pegawai di tanah jajahan	1																																							
H3c	Dapat berhubung dengan wakil mereka di Timur	1																																							
H3d	Urusan perdangangan menjadi lebih mudah	1																																							
H3e	Perdagangan antarabangsa menjadi lebih pesat	1																																							

<p>(c)</p> <p>Pada pendapat anda, bagaimanakah generasi muda dapat mengelakkan diri mereka daripada penjajahan minda yang bersifat negatif ?</p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td><td>Menerima nasihat daripada orang yang lebih dewasa</td><td style="width: 10%; text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Mereka lebih mahir dengan selok belok dunia masa kini</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Mendalami bidang pendidikan</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Ilmu sangat berguna pada masa hadapan</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Kelulusan yang baik akan membolehkan mendapat pekerjaan</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Mendalami ilmu agama</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>Agama mencergah daripada melakukan kerosakan</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>Membolehkan mereka menapis perkara yang buruk</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F9</td><td>Memilih rakan sebaya yang boleh membimbing kearah kebaikan</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F10</td><td>Mengawal diri dari melayari internet, media massa yang tidak baik (mana-mana jawapan yang munasabah)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	F1	Menerima nasihat daripada orang yang lebih dewasa	1	F2	Mereka lebih mahir dengan selok belok dunia masa kini	1	F3	Mendalami bidang pendidikan	1	F4	Ilmu sangat berguna pada masa hadapan	1	F5	Kelulusan yang baik akan membolehkan mendapat pekerjaan	1	F6	Mendalami ilmu agama	1	F7	Agama mencergah daripada melakukan kerosakan	1	F8	Membolehkan mereka menapis perkara yang buruk	1	F9	Memilih rakan sebaya yang boleh membimbing kearah kebaikan	1	F10	Mengawal diri dari melayari internet, media massa yang tidak baik (mana-mana jawapan yang munasabah)	1	<p>[8 m]</p>
F1	Menerima nasihat daripada orang yang lebih dewasa	1																														
F2	Mereka lebih mahir dengan selok belok dunia masa kini	1																														
F3	Mendalami bidang pendidikan	1																														
F4	Ilmu sangat berguna pada masa hadapan	1																														
F5	Kelulusan yang baik akan membolehkan mendapat pekerjaan	1																														
F6	Mendalami ilmu agama	1																														
F7	Agama mencergah daripada melakukan kerosakan	1																														
F8	Membolehkan mereka menapis perkara yang buruk	1																														
F9	Memilih rakan sebaya yang boleh membimbing kearah kebaikan	1																														
F10	Mengawal diri dari melayari internet, media massa yang tidak baik (mana-mana jawapan yang munasabah)	1																														

Soalan	Butiran		Markah
9		Langkah langkah ke arah mewujudkan Pakatan Murni	
(a)	F1	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum(CLC)	1
	F2	Peringkat awal CLC hanya dianggotai dua kaum terbesar	1
	F3	Terdiri daripada orang cina dan melayu	1
	F4	Orang melayu bernaung di bawah UMNO dan cina di bawah MCA	1
	F5	Cadangan pembukaan keahlian UMNO kepada orang bukan melayu	1
	F6	Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya (IMP)	1
	F7	Terbuka kepada semua kaum untuk mencapai kemerdekaan	1
	F8	Persidangan Kebangsaan ditubuhkan oleh Sir Malcom MacDonald	1
	F9	Mengurangkan perasaan perkauman dalam kalangan penduduk	1
	F10	Tunku Abdul Rahman menganjurkan Konvensyen Kebangsaan bersama sama MCA	1
	F11	Asas kepada pembentukan Parti Perikatan	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[2m]
(b)		Manfaat yang diperolehi	
	F1	Mengukuhkan perpaduan	1
	F2	Mengurangkan semangat perkauman	1
	F3	Menyemai sikap bertolak ansur	1
	F4	Menghormati hak orang lain	1
	F5	Mengelakan perbalahan	1
	F6	Mewujudkan kerjasama	1
	F7	Menghargai antara satu sama lain	1
	F8	Kestabilan ekonomi	1

Soalan		Butiran	Markah
10			
(a)		Apakah perbezaan antara Dewan Negara dengan Dewan Rakyat?	
	F1	Dewan Negara merupakan dewan tertinggi dalam sistem pemerintahan negara kita	1
	F2	Mempunyai 69 ahli	1
	F3	Ahli Dewan Negara digelar Senator	1
	F4	Ahli dipilih tanpa melalui pilihanraya	1
	F5	Memegang jawatan untuk tempoh 3 tahun	1
	F6	Berumur sekurang kurangnya 30 tahun ke atas	1
	F7	Dilantik oleh YDPA	1
	F8	Terdiri daripada individu yang telah memberikan sumbangan cemerlang dalam pelbagai bidang	1
	F9		1
	F10	Dewan Rakyat merupakan dewan terpenting	1
	F11	Ahlinya dipilih melalui pihanraya	1
	F12	Mengandungi 219 orang ahli	1
	F13	Tempoh jawatan ialah lima tahun	1
	F14	Ahlinya bertugas menggubal undang-undang dan meluluskan undang undang pada peringkat Dewan Rakyat	1
			[4 m]
			[Mana-mana 4 x 1 m]

<p>(b)</p> <p>Bagaimanakah Badan Pelaksana menjalankan tugasnya?</p>		
<p>F1 Kabinet/Jemaah Menteri merupakan Badan Pelaksana dasar kerajaan</p>	1	
<p>F2 Tugas menggubal dasar kerajaan</p>	1	
<p>F3 Perdana Menteri merupakan ketua Jemaah Menteri</p>	1	
<p>F4 Kementerian bertanggungjawab untuk menggubal dasar/merancang Serta menyelaras program pembangunan ekonomi dan sosial</p>	1	
<p>F5 Diketuai oleh seorang Menteri</p>	1	
<p>F6 Dibantu oleh Timbalan Menteri/setiausaha Parlimen dan setiausaha Politik</p>	1	
<p>F7 Menteri yang tiada tugas di kenali sebagai Menteri Tak Berportfolio di Jabatan Perdana Menteri</p>	1	
<p>F8 Perkhidmatan Awam diketuai oleh Ketua Setiausaha Negara</p>	1	
<p>F9 Dibantu oleh kakitangan kerajaan</p>	1	
<p>F10 Jabatan Kerajaan diketuai Ketua Pengarah</p>	1	
<p>F11 Terdapat juga Badan Berkanun yang mempunyai kuasa autonomi tertentu</p>	1	
<p>F12 Ditadbir oleh Lembaga Pengarah</p>	1	
<p>F13 Suruhanjaya ditubuhkan bagi mengendalikan urusan pelantikan, kenaikan pangkat, pemantauan disiplin kakitangan awam</p>	1	
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]

<p>(c)</p>	<p>Mengapakah sistem pemerintahan yang mantap penting kepada sebuah negara?</p> <p>F1 Mengukuhkan perpaduan rakyat/Negara 1 F2 Menjamin kestabilan politik/pentadbiran negara 1 F3 Memajukan ekonomi negara 1 F4 Bebas daripada tekanan pengaruh luar 1 F5 Kesejahteraan hidup rakyat,pelbagai kaum 1 F6 Perkembangan pemikiran,kemahiran pengetahuan 1 F7 Perkembangan sains dan teknologi 1 F8 Mengelakkan penjajahan dan penaklukan 1 F9 Menjamin keamanan rakyat 1 F10 Menjamin keharmonian dan kesejahteraan 1 F11 Merealisasikan Wawasan 2020 1</p> <p>Mana mana jawapan munasabah [8 m]</p> <p>[Mana-mana 8 x 1 m]</p>	
------------	--	--

Soalan	Butiran	Markah
11	<p>Huraikan faktor-faktor ekonomi yang mempengaruhi asas penggubalan dasar luar Malaysia</p> <p>(a) F1 Mengamalkan pasaran bebas F2 Untuk memajukan ekonomi F3 Mengharapkan pasaran luar F4 Malaysia Negara pengeluar bijih timah dan getah F5 Bagi menggalakkan pelabur asing F6 Dapat menyediakan peluang pekerjaan F7 Dasar pandang ke timur F8 Meningkatkan pasaran barang keluaran negara F9 Dapat menjalinkan hubungan dengan Negara membangun</p>	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

<p>b)i</p> <p>Perubahan perkembangan DasarLuar Malaysia pada tahap kedua</p> <p>F1 Dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara 1</p> <p>F2 Disebabkan kurangnya peranan yang dimainkan oleh AMDA 1</p> <p>F3 Kurangnya pengaruh Britain di Timur 1</p> <p>F4 Pergolakan di Vietnam 1</p> <p>F5 Melibatkan kuasa besar 1</p> <p>F6 Iaitu Amerika dan China 1</p> <p>F7 Untuk Isytihar Zon Aman, Bebas dan berkecuali/ zone of peace freedom and neutrality (ZOPFAN) 1 1</p> <p>F8 Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis 1 1</p> <p>F9 Seperti China/ Jerman Timur/ Korea Utara/ Vietnam Utara/ Monggolia 1 1</p> <p>F10 Kerajaan Delhi di Mughal, India 1</p> <p>F11 Atasi masalah pelarian 1</p>	<p>[Mana-mana 4 x 1m] [4m]</p>
--	--------------------------------

<p>(b)ii</p>	<p>Adakah anda bersetuju Malaysia menjalin hubungan luar dengan negara lain tanpa mengira ideologi negara terbabit</p> <p>F1 Setuju 1 F2 Meningkatkan pelaburan 1 F3 Dapat membantu negara 1 F4 Menarik pelabur asing datang melabur 1 F5 Dapat berkongsi pengalaman 1 F6 Menjamin keselamatan negara 1 F7 Barang keluaran negara dapat dipasarkan 1 F8 Negara aman 1 Menambah peluang pekerjaan 1 (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p> <p>Atau [4m]</p> <p>F1 Tidak Setuju 1 F2 Perniagaan dikuasai oleh orang luar 1 F3 Kemasukan pekerja warga asing 1 F4 Berlaku campur tangan kuasa asing 1 F5 Longgokan barang dari Negara luar 1 F6 Pengaruh budaya luar 1 F7 Kerajaan terpaksa tunduk kepada kuasa asing 1 (mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>[4m]</p>
---------------------	---	-------------

(c)	<p>Wajarkah negara lain mencampuri hal ehwal pentadbiran negara kita</p> <p>F1 Wajar</p> <p>F2 Dapat membantu dalam hal pentadbiran</p> <p>F3 Berkongsi pengalaman</p> <p>F4 Boleh berkongsi maklumat perisikan/jenayah</p> <p>F5 Boleh mendapat bantuan ketenteraan</p> <p>F6 Kemanan Negara terpelihara</p> <p>F7 Dapat menarik pelaburan luar</p> <p>F8 Perkongsian teknologi</p> <p>F9 Meningkatkan taraf pendidikan negara dengan menjalinkan</p> <p>F10 Kerjasama dalam bidang pendidikan</p> <p>F11 Dapat menyelesaikan masalah yang sukar untuk negara selesaikan sebagai contoh dalam isu pengangguran.</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p>
	<p>[Mana-mana 8 x 1m]</p>	<p>[8m]</p>
	<p>F1 Tidak Wajar</p> <p>F2 Mencabuli kedaulatan Negara</p> <p>F3 Terpaksa menerima keputusan orang lain</p> <p>F4 Pemimpin negara kehilangan kuasa</p> <p>F5 Negara dikuasi oleh negara luar</p> <p>F6 Rakyat akan terasa ditindas</p> <p>F7 Kekayaan Negara jatuh ke tangan pihak luar</p> <p>F8 Negara tidak bebas</p> <p>F9 Kestabilan politik akan berlaku dalam negara</p> <p>F10 Negara akan menjadi huru hara kerana penentangan rakyat kerana pemimpin tidak dapat membuat keputusan untuk negara sendiri</p> <p>F11 kedudukan ekonomi dan kewangan negara terjejas</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p>
	<p>[Mana-mana 8 x 1m]</p>	<p>[8m]</p>

